

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE – PROVE PRATICHE

<b>CONOSCENZE DELLE PROCEDURE ELEMENTARI</b>		<b>ABILITA' NELL'USO DEGLI STRUMENTI, DELLE RISORSE, DELLE FONTI REPERIBILI</b>		<b>COMPETENZE NELL'USO DEL LINGUAGGIO PRATICO (MUSICALE, VISIVO, TECNOLOGICO, MOTORIO) PER LA COMUNICAZIONE DI IDEE, CONTENUTI E IMMAGINI</b>	
Conoscenze complete, precise e approfondite	<b>10</b>	Applica rigorosamente procedure complesse in contesti nuovi	<b>10</b>	Usa il linguaggio pratico in modo rigoroso, ricco ed efficace	<b>10</b>
Conoscenze precise e rigorose	<b>9</b>	Applica con rigidità procedure complesse in contesti noti, con qualche imprecisione in contesti nuovi	<b>9</b>	Usa il linguaggio pratico in modo rigoroso	<b>9</b>
Conoscenze complete	<b>8</b>	Applica procedure di base con sicurezza e procedure complesse in contesti noti con imprecisioni	<b>8</b>	Usa il linguaggio pratico in modo sicuro e appropriato	<b>8</b>
Conoscenze di base corrette	<b>7</b>	Applica procedure di base in modo corretto	<b>7</b>	Usa il linguaggio pratico correttamente e con chiarezza	<b>7</b>
Conoscenza complessiva dei contenuti di base adeguata	<b>6</b>	Applica procedure di base in modo adeguato, ma con qualche incertezza	<b>6</b>	Utilizza il linguaggio pratico di base in maniera adeguata	<b>6</b>
Conoscenze imprecise e superficiali	<b>5</b>	Applica procedure di base in modo impreciso commettendo errori non gravi	<b>5</b>	Utilizza il linguaggio pratico di base in modo impreciso e superficiale	<b>5</b>
Carenze gravi nelle conoscenze di base	<b>4</b>	Applica procedure di base commettendo errori gravi	<b>4</b>	Ha difficoltà, a volte gravi, nell'utilizzare il linguaggio pratico di base	<b>4</b>
Carenze molto gravi nelle conoscenze di base estese a tutti gli argomenti	<b>3</b>	Gravi e diffuse difficoltà nell'applicare procedure di base	<b>3</b>	Gravi e diffuse difficoltà nell'utilizzare il linguaggio pratico di base	<b>3</b>
Conoscenze totalmente scorrette o nulle	<b>2</b>	Non è in grado di applicare alcuna procedura	<b>2</b>	Non conosce il linguaggio pratico di base	<b>2</b>
Prova in bianco/rifiuto della prova: <b>voto 1</b>					

- Ai singoli indicatori può essere attribuito un peso percentuale diverso a seconda a seconda della prova somministrata.