



L'offerta formativa

link-

label-

titolo-

sottosezione-

0302 Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025-2028 si sviluppa con l'intento di consolidare e ampliare il percorso educativo intrapreso, ponendo attenzione ai bisogni educativi individuali, alle competenze trasversali e a un approccio didattico innovativo che risponda alle sfide della scuola contemporanea. Questo PTOF è costruito in stretta coerenza con gli esiti dell'autovalutazione (RAV) e gli obiettivi delineati nel Piano di Miglioramento, con l'obiettivo di monitorare e migliorare costantemente i risultati scolastici e di promuovere una cultura dell'inclusione, della partecipazione e della crescita condivisa.

1. Obiettivi Generali per il triennio 2025-2028

L'offerta formativa per il triennio 2025-2028 si articola attorno a due ambiti centrali che orientano la nostra azione educativa: la valutazione dei risultati e la risposta ai bisogni educativi. Per garantire un successo formativo integrale e contrastare ogni forma di dispersione scolastica, l'Istituto adotterà una strategia di intervento basata su monitoraggi costanti e azioni di miglioramento, focalizzandosi su obiettivi strategici chiari e misurabili.

a) Monitoraggio degli Esiti Scolastici

Un aspetto fondamentale per l'istituto è il monitoraggio degli esiti scolastici, al fine di individuare tempestivamente aree di difficoltà e potenziare i percorsi di recupero. In particolare valutazione dei risultati nelle prove nazionali standardizzate (INValSI), che forniranno indicatori utili per la valutazione del livello di apprendimento degli studenti, con focus su italiano, matematica e scienze. Analisi dei progressi individuali degli alunni attraverso sistemi di valutazione interna, considerando anche le prove in itinere e i risultati a distanza, al fine di tracciare un quadro completo del percorso di apprendimento di ogni studente.

b) Monitoraggio delle Competenze Sociali e Civiche

Il nostro istituto considera fondamentale lo sviluppo di competenze sociali, civiche e relazionali, che non solo contribuiscono al benessere psicologico degli studenti, ma sono anche essenziali per una cittadinanza attiva. Per monitorare i progressi in queste aree, saranno previsti percorsi di educazione alla legalità e cittadinanza attiva, con attività che stimolano il rispetto delle regole e dei diritti, l'inclusione sociale e il rispetto per la diversità. Strumenti di valutazione qualitativa e quantitativa per misurare l'evoluzione delle competenze relazionali e la partecipazione attiva degli



studenti alle iniziative scolastiche, come il coinvolgimento nelle attività di volontariato e di cittadinanza.

c) Monitoraggio degli Esiti a Distanza

Verranno utilizzati strumenti tecnologici per monitorare gli esiti a distanza, in particolare per gli studenti con eccellenti risultati accademici, i quali richiedono un percorso di sfida e potenziamento continuo. A questo scopo, saranno implementati indagini dirette e questionari per le famiglie, al fine di raccogliere feedback sui progressi degli studenti, anche attraverso il sistema INValSI e altre rilevazioni esterne.

Il monitoraggio del percorso formativo di alunni particolarmente meritevoli, individuando le opportunità di arricchimento attraverso attività extracurricolari e percorsi specializzati.

2. Principali Linee di Intervento Educativo e Didattico

Per rispondere adeguatamente ai bisogni educativi individuati e per garantire il successo formativo di ogni alunno, l'Istituto si propone di intervenire su vari ambiti, implementando un'offerta formativa di qualità che soddisfi le esigenze cognitive, relazionali, civiche e sociali.

a) Adeguamento dell'Offerta Formativa

La scuola si impegna a sviluppare un'offerta formativa che integri efficacemente aspetti relazionali e cognitivi. Sarà cruciale potenziare le attività di recupero e potenziamento, personalizzando l'offerta per studenti con difficoltà specifiche e per coloro che dimostrano un alto potenziale.

Attivare progetti di sostegno individualizzato e tutoring per gli studenti che necessitano di un percorso differenziato per superare le difficoltà incontrate.

b) Ottimizzazione delle Risorse Scolastiche e Strutturali

L'utilizzo delle strutture scolastiche e delle risorse materiali e immateriali (laboratori, biblioteche, tecnologie digitali) sarà potenziato per offrire opportunità formative diversificate. L'obiettivo è rendere l'ambiente scolastico un luogo dinamico di apprendimento, dove ogni studente possa sentirsi valorizzato e stimolato a dare il massimo. Riorganizzare e migliorare l'uso degli spazi scolastici, creando ambienti più flessibili e adatti all'apprendimento attivo e collaborativo. Sfruttare al massimo le risorse del PNRR, in particolare il Piano Scuola 4.0, che favorisce l'introduzione di nuove tecnologie didattiche.

c) Flessibilità e Adattamento dell'Organizzazione Scolastica



L'Istituto adotterà una flessibilità organizzativa, in grado di rispondere a specifici bisogni educativi, offrendo soluzioni che favoriscano una didattica inclusiva e personalizzata. Ottimizzazione degli orari scolastici, introducendo modulazioni orarie che tengano conto dei ritmi di apprendimento degli studenti, delle attività extracurricolari e dei progetti di potenziamento. Prolungamento orario pomeridiano per attività di approfondimento, laboratori e percorsi formativi extra-curricolari, che possano rispondere alle esigenze di studio individuale e di potenziamento.

d) Continuità del Processo Educativo

La continuità educativa rappresenta un obiettivo strategico, assicurando che l'esperienza formativa non venga interrotta da discontinuità tra i vari gradi di scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo grado). L'Istituto promuoverà:

Attività di raccordo tra gli ordini di scuola, attraverso progetti trasversali che coinvolgano studenti di diverse fasce di età, favorendo il passaggio senza difficoltà da un ciclo all'altro.

Programmi di orientamento che accompagnano gli studenti al termine della scuola primaria verso la scuola secondaria, orientando anche i genitori nelle scelte future.

3. Promozione del Benessere Scolastico e Prevenzione del Disagio

Un altro obiettivo strategico fondamentale è la promozione del benessere psicofisico degli studenti, con interventi mirati a prevenire il disagio scolastico e la dispersione educativa. La scuola, attraverso il proprio approccio educativo inclusivo, garantirà interventi preventivi e di supporto psicologico, utilizzando risorse interne ed esterne (psicologi scolastici, esperti di counselling) per affrontare problemi legati al bullismo, alla dispersione e al disagio emotivo. Progetti di educazione emotiva e sociale, per sensibilizzare gli studenti riguardo all'importanza di sviluppare una sana autostima e competenze relazionali.

4. Integrazione con il Territorio e le Famiglie

L'alleanza scuola-famiglia-territorio sarà un altro perno fondamentale su cui ruota la nostra azione educativa. Per garantire la massima partecipazione e cooperazione, il nostro Istituto si impegna a rafforzare il dialogo e la collaborazione con le famiglie, attraverso incontri periodici, attività di supporto alle famiglie in difficoltà e iniziative di coinvolgimento attivo. Aprire la scuola al territorio, creando reti di collaborazione con le associazioni culturali, sociali ed economiche locali per promuovere attività formative extrascolastiche, progettazioni comunitarie e opportunità di crescita per gli studenti.

5. Obiettivi Integrativi dal PNRR e dal PN FSE



Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e i finanziamenti del PON FSE continueranno a rappresentare uno strumento strategico per il miglioramento delle pratiche didattiche e organizzative. I principali ambiti di intervento si concentreranno su potenziamento delle discipline STEM e dell'educazione linguistica. Potenziamento delle competenze digitali e della didattica inclusiva. Sviluppo delle competenze artistiche e culturali, attraverso attività laboratoriali che possano stimolare la creatività e la passione degli studenti.

Conclusioni

Il PTOF 2025-2028 si propone di rispondere in modo adeguato ai bisogni educativi degli studenti, creando un ambiente scolastico accogliente, stimolante e dinamico. La costante attenzione alla qualità educativa, l'adozione di metodologie didattiche innovative e l'integrazione con il territorio e le famiglie garantiranno che ogni studente possa vivere un'esperienza formativa che lo prepari ad affrontare le sfide del futuro.

L'intero PTOF è consultabile al link <https://www.iccastelvoturno.edu.it/ptof/>

Il curriculum verticale è consultabile al link <chrome-extension://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/https://www.iccastelvoturno.edu.it/wp-content/uploads/2024/09/CURRICOLO-VERTICALE.pdf>

Il curriculum di educazione civica è consultabile al link <chrome-extension://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/https://www.iccastelvoturno.edu.it/wp-content/uploads/2025/01/Ed.Civica-2024-2025.pdf>

Aspetti caratterizzanti del potenziamento dell'offerta formativa nella scuola secondaria di I grado sono rinvenibili al seguente link <https://www.iccastelvoturno.edu.it/wp-content/uploads/2025/01/POTENZIAMENTO-O.F.25-26.pdf>