

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER STUDENTI CON D.S.A.
(VERIFICHE ORALI)**

LIVELLO	Descrizione
10	Dimostra un'accurata comprensione dei concetti e dei fatti specifici ad un compito o situazione. Possiede conoscenze ampie ed approfondite
9	Mostra un'accurata e completa comprensione dei concetti e dei fatti specifici a un compito. Possiede conoscenze consolidate e le esplicita in maniera corretta ed adeguata
8	Mostra una completa comprensione dei concetti e dei fatti specifici a un compito Possiede conoscenze consolidate e le esplicita in maniera adeguata
7	Mostra un'incompleta comprensione dei concetti e dei fatti specifici a un compito/situazione. Possiede conoscenze nel complesso adeguate e le esplicita in modo generalmente corretto
6	Dimostra idee incerte circa concetti e fatti relativi a un compito/situazione. Possiede conoscenze essenziali e le esplicita in modo sufficiente
5	Possiede conoscenze inadeguate e le esplicita con difficoltà ed ha bisogno del supporto del docente
4	Possiede scarse conoscenze e le esplicita con difficoltà ed non è sempre disposto a collaborare con il Docente

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO PER STUDENTI
CON D.S.A.**

PADRONANZA DELLALINGUA ITALIANA	Correttezza ortografica Correttezza morfosintattica Punteggiatura	NON SI VALUTA	Non valutato
	Lessico e stile (proprietà e ricchezza lessicale)	Semplicità (lessico limitato ma corretto)	0,5-1
COMPETENZA ESPOSITIVA	Caratteristiche del contenuto ricchezza di informazioni / contenuti Comprensione del testo/capacità di argomentazione	nulla	0
		parziale	0,5
		sufficiente	1
		discreta	1,5
		adeguata	2
COMPETENZA ORGANIZZATIVA	Coerenza e organicità del discorso Articolazione chiara e ordinata del testo Collegamento ed equilibrio tra le parti	mancanza di coerenza collegamento tra le parti	0
		Scarsa coerenza e frammentarietà	0,5-1
		Sufficiente coerenza E organicità	1,5-2
		Discreta coerenza e organicità	2,5
		apprezzabile coerenza	3
PERTINENZA	Adeguatezza alla traccia Aderenza alla richiesta	inadeguata	0
		Parzialmente adeguata	1-1,5
		adeguata	2
CREATIVITA'	Rielaborazione personale e critica Originalità	Non significativa	0
		Parzialmente significativa	1-1,5
		significativa	2
VALUTAZIONE		Voto in decimi (<i>in lettere</i>)	<u>10</u> /

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA PER STUDENTI CON D.S.A.
(DISLESSIA E DISGRAFIA) LINGUE**

OBIETTIVI	Max	Obiettivo raggiunto	Obiettivo parzialmente raggiunto	Obiettivo non raggiunto
Comprensione del testo	5	4 -4,5-5	2 -2,5-3-3,5	0 -0,5-1-1,5
Conoscenza e padronanza delle strutture noziofunzionali	5	4 -4,5-5	2 -2,5-3-3,5	0 -0,5-1-1,5

Valutazione ____/10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA PER STUDENTI
CON D.S.A. (DISCALCULIA)**

OBIETTIVI	Max	Obiettivo raggiunto	Obiettivo parzialmente raggiunto	Obiettivo non raggiunto
Comprensione e formalizzazione del testo del problema	5	4 -4,5-5	2 -2,5-3-3,5	0 -0,5-1-1,5
Conoscenza regole	2	2	1 -1,5	0 -0,5
Applicazione delle tecniche risolutive	3	3	1 -1,5-2-2,5	0 -0,5
Correttezza nel calcolo	NO			
Precisione e ordine nell'esecuzione	NO			

Valutazione ____/10

