

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER STUDENTI CON D.S.A.  
(VERIFICHE ORALI)**

<b>LIVELLO</b>	<b>Descrizione</b>
10	<b>Dimostra un'accurata comprensione dei concetti e dei fatti specifici ad un compito o situazione. Possiede conoscenze ampie ed approfondite</b>
9	<b>Mostra un'accurata e completa comprensione dei concetti e dei fatti specifici a un compito. Possiede conoscenze consolidate e le esplicita in maniera corretta ed adeguata</b>
8	<b>Mostra una completa comprensione dei concetti e dei fatti specifici a un compito Possiede conoscenze consolidate e le esplicita in maniera adeguata</b>
7	<b>Mostra un'incompleta comprensione dei concetti e dei fatti specifici a un compito/situazione. Possiede conoscenze nel complesso adeguate e le esplicita in modo generalmente corretto</b>
6	<b>Dimostra idee incerte circa concetti e fatti relativi a un compito/situazione. Possiede conoscenze essenziali e le esplicita in modo sufficiente</b>
5	<b>Possiede conoscenze inadeguate e le esplicita con difficoltà' ed ha bisogno del supporto del docente</b>
4	<b>Possiede scarse conoscenze e le esplicita con difficoltà' ed non è sempre disposto a collaborare con il Docente</b>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO PER STUDENTI  
CON D.S.A.**

<b>PADRONANZA DELLALINGUA ITALIANA</b>	<b>Correttezza ortografica Correttezza morfosintattica Punteggiatura</b>	<b>NON SI VALUTA</b>	Non valutato
	<b>Lessico e stile</b> (proprietà e ricchezza lessicale)	Semplicità (lessico limitato ma corretto)	<b>0,5-1</b>
<b>COMPETENZA ESPOSITIVA</b>	<b>Caratteristiche del contenuto</b> ricchezza di informazioni / contenuti Comprensione del testo/capacità di argomentazione	nulla	0
		parziale	0,5
		sufficiente	1
		discreta	1,5
		adeguata	<b>2</b>
<b>COMPETENZA ORGANIZZATIVA</b>	<b>Coerenza e organicità del discorso</b> Articolazione chiara e ordinata del testo Collegamento ed equilibrio tra le parti	mancanza di coerenza collegamento tra le parti	0
		Scarsa coerenza e frammentarietà	0,5-1
		Sufficiente coerenza E organicità	1,5-2
		Discreta coerenza e organicità	2,5
		apprezzabile coerenza	<b>3</b>
<b>PERTINENZA</b>	Adeguatezza alla traccia Aderenza alla richiesta	inadeguata	0
		Parzialmente adeguata	1-1,5
		adeguata	<b>2</b>
<b>CREATIVITA'</b>	Rielaborazione personale e critica Originalità	Non significativa	0
		Parzialmente significativa	1-1,5
		significativa	<b>2</b>
<b>VALUTAZIONE</b>		Voto in decimi ( <i>in lettere</i> )	<b><u>10</u></b> /

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA PER STUDENTI CON D.S.A.  
(DISLESSIA E DISGRAFIA) LINGUE**

OBIETTIVI	Max	Obiettivo raggiunto	Obiettivo parzialmente raggiunto	Obiettivo non raggiunto
Comprensione del testo	5	4 -4,5-5	2 -2,5-3-3,5	0 -0,5-1-1,5
Conoscenza e padronanza delle strutture noziofunzionali	5	4 -4,5-5	2 -2,5-3-3,5	0 -0,5-1-1,5

Valutazione \_\_\_\_/10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA PER STUDENTI  
CON D.S.A. (DISCALCULIA)**

OBIETTIVI	Max	Obiettivo raggiunto	Obiettivo parzialmente raggiunto	Obiettivo non raggiunto
Comprensione e formalizzazione del testo del problema	5	4 -4,5-5	2 -2,5-3-3,5	0 -0,5-1-1,5
Conoscenza regole	2	2	1 -1,5	0 -0,5
Applicazione delle tecniche risolutive	3	3	1 -1,5-2-2,5	0 -0,5
Correttezza nel calcolo	<b>NO</b>			
Precisione e ordine nell'esecuzione	<b>NO</b>			

Valutazione \_\_\_\_/10









